|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Carrera:** | INGENIERÍA ELECTRONICA | **N° de orden:** | 1 |
| **Asignatura:** | Medios de Enlace | **Horas cátedra semanales:** | 4hs |
| **Departamento**: | INGENIERÍA ELECTRONICA | **Horas reloj total:** | 128 |
| **Bloque:** | Tecnologías Básicas | **Nivel:** | 3er |
| **Área:** | Sistemas de Comunicaciones | **RTF (opcional)** | ---------- |
| **Competencias** | **Específicas** | | |
| -Campos y señales analógicos y digitales  -Sistemas de procesamiento y de comunicación de datos y sistemas irradiantes.  -Planteo, interpretación, modelado, implementación, resolución, análisis y síntesis de circuitos y sistemas electrónicos. | | |
| **Objetivos** | | | |
| En el contexto de Ingeniería en Electrónica los alumnos deberán comprender la teoría electromagnética clásica a través de su formulación matemática para identificar, caracterizar y resolver problemas de propagación libre y guiada de las ondas electromagnéticas en las bandas de frecuencias, de uso en la práctica de las telecomunicaciones, la instrumentación optoelectrónica, así como en el censado remoto. Verificar los resultados obtenidos con métodos analíticos, o con el apoyo de herramientas tecnológicas.  Resultados de Aprendizaje.  El alumnos deberá:  -Comprender la propagación libre y guiada de las ondas electromagnéticas a frecuencias de uso en las aplicaciones más significativas de la práctica ingenieril, a partir de las ecuaciones de Maxwell.  -Utilizar la metodología general y las herramientas de trabajo aplicadas a la propagación Guiada, y Radiación.  -Aprender a utilizar herramientas tecnológicas (software de simulación) , por autoaprendizaje, para la resolución de problemas al menos de “ Líneas de Transmisión”.  - Trabajar en equipo, y compartir los saberes adquiridos.. | | | |
| **Contenidos que se trabajan en la actividad (Mínimo)** | | | |
| En un todo de acuerdo con el descriptor: “Propagación y Radiación de Ondas Electromagnéticas”(Anexo 1: Resolución 1550 Ministerio de Educación) | | | |